



Апрель, капель, аттестация...

Наши истинные педагоги — опыт и чувство.

Жан-Жак Руссо

Апрельский день – звонкий и веселый. Он полон солнца, легкого теплого ветерка, голубого неба! На школьном дворе слышны радостные голоса, задорный смех.

Апрель полон самых невероятных и смелых надежд. Это время, когда не сомневаешься, что когда-нибудь надежды оправдаются, заветные мечты сбудутся. Весна и хорошая погода сами по себе дарят хорошее настроение, а если еще в это время предстоит процедура аттестации, легко становится просыпаться и подниматься из постели, чтобы идти в школу.

На основании приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 11.01.2017г. № 4Д «Об организации деятельности Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области в 2017 году», личного заявления о проведении аттестации и решения рабочей группы Аттестационной комиссии Министерства общего и профессионального образования Свердловской области при ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 15 марта 2017 года (протокол №5) 14.04.17г. школьный этап аттестации с целью установления первой квалификационной категории успешно прошла Попкова Хамдия Хытибовна, педагог-психолог.

Педагогом-психологом были представлены положительные результаты деятельности по организации психолого – педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации как условия успешной социализации.

Для реализации данного направления были поставлены следующие задачи: осуществлять мониторинг уровня интеллектуального развития и эмоционально-волевой сферы через психолого – педагогическое сопровождение в переходные периоды; содействовать обучающимся в решении актуальных задач развития,

обучения, социализации; оказывать помощь в преодолении трудностей при выборе образовательного и профессионального маршрута; развивать психолого-педагогическую компетентность всех субъектов образовательного процесса.

ХамдияХытибовна подробно рассказала о видах профессиональной деятельности с использованием современных педагогических технологий: диагностической, коррекционно-развивающей, профориентационной, консультативной, просветительской, организационной-методической. По каждому виду был предложен мониторинг деятельности, анализ открытых уроков, родительских собраний и педсоветов, взаимодействие с представителями других организаций.

Педагог вносит личный вклад в повышение качества образования в школе и муниципалитете, транслируя опыт практических результатов своей профессиональной деятельности: открытый урок в рамках работы муниципального семинара «Реализация программы коррекционной работы основной образовательной программы основного общего образования: результаты, проблемы, перспективы» по теме «Толерантность», педсовет по теме «Индивидуальный образовательный маршрут для детей с особыми возможностями здоровья: его роль и особенности формирования»; муниципальный семинар «Первые шаги введения федерального государственного образовательного стандарта. Современный урок - одно из условий перехода на федеральный государственный образовательный стандарт».

На процедуре присутствовали коллеги Ренева Е. В., заместитель директора по воспитательной работе, Полякова Т.С., социальный педагог, которые сказали много теплых слов о ХамдиеХытибовне: осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения; способствует гармонизации социальной сферы образовательной организации и осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации; определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся и принимает меры по оказанию им различных видов психологической помощи.

№	ФИО	Должность/ предмет	Дата аттестации	Заявленная категория	Приоритетное направление педагогической деятельности	Рекомендации экспертов
1.	Попкова Хамдия Хытибовна	Педагог- психолог	14.04. 2017г.	Первая	Организация психолого – педагогического сопровождения обучающихся в образовательной организации как условие успешной социализации.	Внедрить систему мониторинга формирования универсальных учебных (познавательных) действий обучающихся в рамках реализации ФГОС.

В ходе экспертизы профессиональной компетентности экспертная оценка деятельности проводилась тремя независимыми экспертами, входящими в областной банк экспертов: Калинкиной Л.Н., педагога-психолога МКОУ «Новосельская СОШ», ВКК; Белоусовой Е.М., педагога-психолога ГКОУ СО «Красноуфимская школа», ВКК; Калининой Е.Г., педагога психолога МКОУ «Саранинская СОШ»

Процедура аттестации еще не завершена, мы все в ожидании Приказа об установлении заявленной квалификационной категории. Пожелаем ХамдиеХытибовнеудачи и дальнейших творческих успехов в новом межаттестационном периоде.

Ответственный за аттестацию в ОО: Лагунова О.А.

14.04.2017г.



