

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Натальинская средняя общеобразовательная школа»
(МАОУ «Натальинская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Натальинская СОШ»
(протокол от 19.04.2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Натальинская СОШ»
А.В. Симонок
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа» за 2016 - 2017 учебный год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение (МАОУ «Натальинская СОШ»)
Руководитель	Анатолий Валерьевич Симонок
Адрес организации	623320, Россия, Свердловская область, Красноуфимский район, пгт. Натальинск, ул. Садовая, 36
Телефон, факс	8(34394) 4-05-86, 8(34394) 4-05-86
Адрес электронной почты, сайта	143106@list.ru , natschool.ru
Учредитель	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Дата создания	27.02.1995
Лицензия	От 14.02.2012 года № 15217
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2015 года № 8430 до 19.06.2027 года

МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Школа) расположена в пгт. Натальинск. Большинство семей обучающихся проживают в Натальинске, 7 человек проживает в д. Сызги, 4 человека проживает в д.Озёрки, 16 человек проживают в д.Марийские Ключики, 20 человек проживает в д.Красная Поляна.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых, программу профессионального обучения по профессии «Тракторист категории С».

Контингент обучающихся:

Уровни образования	Базовая школа	Филиал Марийключиковская начальная школа	Всего по образовательной организации
Дошкольное образование	0	16	16
Начальное общее образование	106	18	124
Основное общее образование	106	0	106
Среднее общее образование	10	0	10
ИТОГО	222	34	256

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Учителей начальных классов;

Учителей гуманитарного цикла

Учителей художественно – эстетического цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

В 2017 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), по формированию здорового и безопасного образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, привлекались субъекты профилактики: специалист ГБУ СОН, инспектор ГИМС, инспектор ДПС, инспектор ПДН, начальник и водители ПЧ п. Натальинск, ТКДН и ЗП, УУП.

Проведены обучающие и практико-ориентированные семинары для учителей и классных руководителей «Что такое Стратегия развития воспитания? Основные направления Стратегии развития воспитания в Свердловской области», «Организация и анализ ЕДП. Интерактивные формы профилактической работы с детьми».

С целью повышения эффективности работы по профилактике негативных явлений в детской среде, педагоги ОО прошли курсы, обучающие семинары и вебинары по темам «Антитеррор в ОО», «Профилактика суицида», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Работа с детьми с ОВЗ».

В течение года проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению прав, обязанностей, видов ответственности за ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию, обучению и воспитанию несовершеннолетних. На общешкольных родительских собраниях освещены вопросы обеспечения комплексной безопасности обучающихся, в т.ч. Интернет безопасность, формы оздоровления детей в летний период и итоги оздоровительной кампании, итоги областной межведомственной операции «Подросток» и др.

Обучающиеся приняли участие в массовых мероприятиях:

-ЕДП «Медиабезопасность»

-ЕДП «День правовой помощи детям»

-Акция «Не отнимайте счастье у детей!»

-Акция «За здоровье и безопасность»

-Акция «Бессмертный полк», «Чтобы помнили»

-Акция «За чистоту родного края!»

-Декада правовых знаний

-День трезвости

-День защиты детей в рамках ОБЖ

-Акция милосердия «Семья помогает семье

-День народов Урала. Дни Осетии в Свердловской области и др.

Активность и результативность участия детей в урочной и внеурочной деятельности по традиции были отмечены на общественной презентации достижения обучающихся по окончании учебного года.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по общеразвивающим программам следующей направленности:

– туристско - краеведческое;

– социально - педагогическое;

– художественное;

– физкультурно - спортивное.

Модель организации внеурочной деятельности - оптимизационная. На базе школы реализуются программы МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД», в Натальинском ДК работает Красноуфимская РШИ. Всего дополнительным образованием в 2017 году было охвачено 75 % обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2014–2015 учебный год	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:				
	– начальная школа	81	106 (92 + 14)	116 (98 + 18)	124 (106 + 18)
	– основная школа	102	109	103	105
	– средняя школа	23	21	11	10
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	1	6	0	0
	– в основной школе				
	– средней школе	1	2	3	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

11	6	6	100	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	8	73	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 50 процента (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 23%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2016 было 34%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	1	2	49
Математика(Б)	6			17
Математика (П)	4	0	0	41
Физика	1	0	0	56
Химия	1	0	1	92
Информатика	0	0	0	0
Биология	2	0	0	72
История	1	0	0	61
Англ. Язык	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	57
География	1	0	0	69
Итого:	24	1	2	22

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающий получил по результатам 100 баллов, 2 - количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2016 году 5 обучающихся набрали от 90 – 98 баллов), но не было 100 балльника, повысился средний тестовый бал (с 57 до 64).

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	2	8	4
Русский язык	14	0	6	7	1
География	12	0	2	8	2

Обществознание	12	0	0	3	9
Биология	3	0	0	2	1
Информатика и ИКТ	1	0	0	0	1

В 2017 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 44 до 68%процентов, по сравнению с 2016 годом.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	18	6	0	12	9	2	3	0	4
2016	21	5	0	16	14	9	3	0	2
2017	20	5	0	15	6	4	2	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях. Это связано с тем, что обучающимся удобно обучаться ближе к дому и у родителей есть возможность обучать своих детей. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

В 2017 году количество обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе осталось стабильным

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31 августа 2016 г. По итогам оценки качества образования в 2017 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 8 человек имеют среднее специальное образование и 23 человека высшее педагогическое образование. 1 педагог проходит переподготовку, 2 педагога обучаются в педагогических ВУЗах. В 2017 году аттестацию прошли 5 человек – на первую квалификационную категорию. С высшей квалификационной категорией 4 педагога, с первой категорией 24 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда 3390 единиц;

- учебники 2976 единиц;
- художественная литература 374 единиц;
- справочная литература 39 единиц;

Книгообеспеченность (учебниками) – 100 процентов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы учебные кабинеты, оснащены современной мультимедийной техникой. Имеются специализированные кабинеты физики, химии, технологии, информатики. Оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

оборудование	школа	филиал
Персональный компьютер	31	2
Ноутбук	9	7

Нетбук	34	0
Интерактивная доска	5	1
Документ камера	9	1
Принтер	13	5
Цифровой микроскоп	1	0
Цифровая лаборатория по химии	1	0
Проектор	17	3
Цифровая приставка	2	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	256
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (33% от 204 без 1 классов)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	32
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	49
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая/профильная)	балл	17/41
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	246 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	32 (13%)
– регионального уровня (в том числе очное участие)		17 (7%)
– федерального уровня (дистанционное участие)		8 (3.25%)
– международного уровня (дистанционное участие)		7 (2.85%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	36 человек	36
– с высшим образованием		28
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (11%)
– первой		24 (67%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4 (11%)
– больше 30 лет		5 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8,3%)
– от 55 лет		4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	39 (98%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (98%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11,63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Составители:

Симонок А.В., директор; Полякова А.Г., заместитель директора по УР; Ренева Е.В., заместитель директора по ВР