

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Натальинская средняя общеобразовательная школа»

МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ «Натальинская СОШ»

протокол № от июня 2017 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

МАОУ «Натальинская СОШ

_____Симонок А.В.

Приказ № 01- 10/104

от 14 июля 2017 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «Натальинская СОШ»

для 5 «А», 6, 7 «А» классов

в соответствии с ФГОС ООО

на 2017/2018 учебный год

приложение к Основной образовательной программе

основного общего образования

Натальинск, 2017 г

Пояснительная записка к учебному плану 5- 7 -х классов

в соответствии с ФГОС ООО

Учебный план основного общего образования МАОУ «Натальинская СОШ» (далее – Учебный план) сформирован с целью реализации Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Натальинская СОШ», утвержденной приказом директора от 14.07.2017 г. № 01- 10/104. Учебный план является разделом (приложением) основной образовательной программы основного общего образования

Организация образовательной деятельности

1.1. Учебный план соответствует СанПиНу 2.4.2.2821 -10, школа работает в режиме шестидневной учебной недели по четвертям. Все занятия обучения проходят в первую смену. Проведение нулевых уроков запрещено.

Начало учебных занятий: 9.00.

Продолжительность уроков: 40 минут

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Обучение осуществляется на русском языке

Расписание звонков:

1 урок – 9.00 – 9.40.

2 урок - 9.50 – 10.30.

3 урок – 10.40 -11.20

4 урок – 11.40 – 12.20

5 урок – 12.40 – 13.20.

6 урок – 13.30 – 14.10

Начало занятий детских объединений: после 45- минутного перерыва после последнего урока в соответствующих классах

Учебный план не допускает перегрузки учащихся в режиме шестидневной учебной недели и сохраняет максимальную нагрузку.

Часы, части формируемой участниками образовательных отношений, входят в объем максимально допустимой нагрузки. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает затраты времени на его выполнение (в астрономических часах): в 4-5 классах - 2 ч, в 6-9 классах - 2,5 ч (п.10.30.).

Недельная нагрузка учащихся школы составляет по классам:

Классы	Федеральный компонент	Школьный, национально – региональный компонент	Количество часов (всего)
5 а	27 часов	5 часов	32 часов
6	29 часов	4 часа	33 часа
7а	30 часов	5 часов	35 часов

Количество классов - комплектов: всего 5

2 уровень (основное общее образование)
5а класс – 1
6 класс - 1
7а класс -1
5б (коррекционный) -1
7б (коррекционный)- 1
Всего -5

Продолжительность учебного года:

5 - 7 классы, 35 учебных недель.

Начало учебного года – 01 сентября 2017года, окончание –05.06 2018

Нормативным основанием формирования учебного плана основного общего образования для 5 – 7 классов на 2017 – 2018 учебный год являются следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08 – 761 «Об изучении предметных областей: «основы религиозных культур и светской этики»
- Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г №1312»,
- Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106 (рег. № 19676 от 02.02.2011) «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897» (регистрационный № 40973);

*Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

*Положение о Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540);

- Письмо Минобрнауки России от 11.02.2016 № 02 – 01-81/1100 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся».
- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция), утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 14.01.2015г за № 5;
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Натальинская СОШ», утверждённая приказом директора ОО за № 01 – 10/ 98 от 02 июля 2016г

Приказом директора МАОУ «Натальинская СОШ» № 01 –10/129 от 28 августа 2017 года «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2017 – 2018 учебном году в МАОУ «Натальинская СОШ »;

- - Календарным учебным графиком МАОУ «Натальинская СОШ»

А так же на основании результатов анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования МАОУ «Натальинская СОШ» на 2017-2018 учебный год является нормативным документом, который определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план для **5 – 7** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5-7 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и?- способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Учебный план предусматривает 5 - летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5848 часов, что соответствует норме (количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.).

Обязательная часть составляет 70% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками

образовательных отношений (включая внеурочную деятельность) составляет 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план	Количество часов в неделю					Всего часов	%
	5	6	7	8	9		
Обязательная часть	27\918	29\986	30\1020	32\1088	32\1088	150\5100	70
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5\170	4\136	5\170	4\136	4\136	22\748	11
Внеурочная деятельность	6\204	8\272	8\272	10\340	10\340	42\1428	19
Всего часов	38\1292	41\1394	43\1462	46\1564	46\1564	214\7276	100

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности при реализации ООП ООО. При организации внеурочной деятельности обучающихся применяется оптимизационная модель, которая использует все возможности школы.

Организация внеурочной деятельности отражена в Плане внеурочной деятельности на учебный год.

План внеурочной деятельности для учащихся 5 – 7 классов представлен следующими направлениями: спортивно - оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. В каждом направлении для обучающихся предложен спектр объединений дополнительного образования, курсов, из которого обучающий, совместно с родителями (законными представителями), выбирает интересные (необходимые) формы внеурочной деятельности.

Объём внеурочной деятельности на уровне основного общего образования не превышает 1750 часов и не входит в структуру годового учебного плана.

При составлении учебного плана были учтены образовательные потребности и интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), а также условия ОО и возможности кадрового потенциала.

Учебный план МАОУ «Натальинская СОШ» предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, через реализацию урочную и внеурочную деятельности.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей, в МАОУ «Натальинская СОШ» могут разрабатываться (с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей), индивидуальные учебные планы. Реализация индивидуального учебного плана осуществляется при наличии и на основании заявления родителей (законных представителей) и решения педагогического совета. Реализация индивидуального учебного плана сопровождается педагогической поддержкой.

Характеристика общих целей обучения по каждой предметной области

В учебном плане 5 - 7 классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5- 7 х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;

- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса, которые направлены на достижение обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО, определяемых ФГОС ООО. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования, направлена на становление личностных характеристик выпускника.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам

В учебном плане для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В учебном плане для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год представлены все предметные области и учебные предметы, обязательные для изучения, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает два учебных предмета: **«Русский язык»**, **«Литература»**. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, обеспечивает:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметные результаты изучения предметной области "Родной язык и родная литература":

Родной язык:

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Родная литература:

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 4,5 часа в неделю, 6 класс – 5,5 часов в неделю, 7 класс – 2,5 часа в неделю. Предмет «**Литература**» изучается в 5 – 6 классе по 2,5 часа в неделю, в 7 классе – ,51 час в неделю. На изучение родного языка и родной литературы (родной язык (русский), и родная литература на русском языке) отводится по 0,5 часов в каждом классе.

Учебные предметы данной области изучаются со второго полугодия учебного года. Предметная область «**Иностранные языки**» включает учебный предмет: «**Иностранный язык (английский)**».

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На основании проведенного анкетирования участников образовательных отношений о потребности в изучении второго иностранного языка, в учебный план 2017-2018 года включен один иностранный язык – английский.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается в 5 – 7 классе по 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** в обязательной части представлена учебным предметом **«Математика» и «Информатика» в 7 классе**. Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает:

осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях

Предмет **«Математика»** изучается в 5 – 6 классе по 5 часов в неделю.

В 7 классе данный предмет представлен предметами «Алгебра» -3 часа в неделю и «Геометрия» - 2 часа в неделю.

В соответствии с реализацией Концепции развития математического образования в РФ дифференциация обучения учебному предмету математика предполагает выделение трёх уровней математической подготовки обучающихся:

- первый уровень, необходимый для успешной жизни в современном обществе;
- второй уровень, необходимый для прикладного использования математики в дальнейшей учёбе и профессиональной деятельности;
- третий уровень – подготовка к творческой работе в математике и смежных научных областях.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы: **«История», «География»**. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,

- личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
 - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
 - осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
 - приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: **«История России. Всеобщая история. -5 класс»** (2 часа в неделю в 5 – 7 классах), **«География»** (1 час в неделю в 5 - 6 классах и 2 часа в 7 классе).

Предмет «Обществознание» включен в учебный план 5 класса как курс по выбору, за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по часу в неделю 6 – 7 классах по 1 часу в неделю. Фундаментом курса являются научные знания об обществе и человеке.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена предметом **«Биология»** и **«Физика»**. Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Биология реализуется в 5 – 7 классах по 1 часу в неделю. Физика в 7 классе -2 часа в неделю

Предметная область **«Искусство»** включает два учебных предмета: **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Искусство» включает в себя предмет **«Музыка»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах и предмет **«Изобразительное искусство»** по 1 часу в неделю в 5 – 7 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена предметом **«Технология»**. Изучение предметной области обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Обучение ведется в неделимых классах. Используется комбинированная программа УМК В. Д. Симоненко, которая сочетает оба направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

Образовательная область «Технология» включает предмет **«Технология»** 2 часа в неделю в 5 - 7 классах.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена предметом **«Физическая культура»**.

Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как

- естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю в 5 - 7 классах.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и способствует личностному развитию обучающихся, их самоопределению и самовыражению.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные – курс «Фитодизайн» и «Художественная обработка древесины»;

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (письмо от 27.04.2007 № 03-898), с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен в 5 – 7 классах на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» по 1 часу в неделю.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» направлен на формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах, развитию опыта рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

«**Речь и культура общения**» носит практический характер, центральное место в программе курса занимают коммуникативные умения. Курс дополняет раздел лингвистики языка (но не заменяет его). Задачи предмета – обучение умелой, искусной, а точнее – эффективной речи. На его изучение выделен 1 час из школьного компонента образовательного образования для обучающихся 5 – 7 классов.

Для усиления практико – ориентированности содержания образовательной области «**Общественно - научные предметы**» из школьного компонента выделен час на изучение курса «**Основы экономической культуры**».

Курс «Практическая география» призван обеспечить практическую направленность краеведческой деятельности по изучению родного края. В объёме 1 час, за счёт компонента образовательного образования данный курс изучается в 6 классе.

Курс «**Обществознание**» обеспечивает:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» у обучающихся 5 класса представлена предметом ««Основы духовно - нравственной культуры народов России. перенесена во внеурочную деятельность на основании Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России»».

В данном учебном плане имеет место сетевое взаимодействие в непрерывном профессиональном образовании. Это «Художественная обработка древесины», для мальчиков и «Фитодизайн.». для девочек. Данные курсы для обучающихся 6 класса ориентирует обучающихся на необходимость применения полученных знаний в практической деятельности, научит реализовывать собственные проекты.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

5а, 6, 7а классы в соответствии с ФГОС ООО

на 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

(шестидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5а класс	6 класс	7а класс	Годовое количество часов
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4,5/157,5	5,5/192,5	3,5/122,5	13,5/ 472,5
	Литература	2,5/ 87,5	2,5/87,5	1,5/52,5	6,5 / 227,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1,5/52,5
	Родная литература на русском языке	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	1,5/52,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3 /105	3 /105	3/105	6/ 315
Математика и информатика	Математика	5 /175	5 /175		10 /350
	Алгебра			3/105	3/105
	Геометрия			2/70	2/70
	Информатика			1/35	1/35
Общественно – научные предметы	История России. Всеобщая история	2 /70			2/70
	История		2/70	2/70	4/140
	Обществознание		1 /35	1/35	2 /70
	География	1 /35	1 /35	2/70	4 /140
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5/17,5			0,5/17,5
Естественно – научные предметы	Биология	1/35	1/35	1/35	3/105
	Физика			2/70	2/70
Искусство	Музыка	1 /35	1 /35	1/35	3 /105
	Изобразительное искусство	1 /35	1 /35	1/35	3 /105
Технология	Технология	2 /70	2 /70	2/70	6 /210
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	3 /105	3 /105	3/105	9 /315
	ИТОГО	27,5/ 962,5	29/ 1015	30/1050	86,5/ 3027,5
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:					
Национально – региональный компонент					
Русский язык и литература	Речь и культура общения	0,5/17,5	1 /35	1/35	2,5 /87,5
Физическая культура и основы	Основы безопасности жизнедеятельности	1 /35	1 /35	1/35	3 / 105

безопасности жизнедеятельност и					
Общественно- научные предметы	Основы экономической культуры	1 /35	1 /35	1/35	3 /105
	Обществознание	1/ 35			1/35
	Практическая география		1 /35		1 /35
Математика и информатика	Информатика	1/35			1/35
Технология	Художественная обработка древесины/Фитодизай н			1/35	1/35
Искусство	Черчение, графика			1/35	1/35
		4,5/ 157,5	4 /140	5/175	14/ 490
		32 /1120	33 /1150	35/1225	100 / 3495

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется на основе академических учебников, рекомендованных к использованию в образовательной деятельности.

Учебный план реализуется через рабочие программы, составленные на основе примерных программ по учебным предметам, с использованием программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Рабочие программы приняты педагогическим советом и утверждены приказом директора школы

Формы организации учебной деятельности, применяемые педагогические технологии, методы и приемы

Форма организации образовательной деятельности - очное обучение.

Основная форма проведения учебных занятий - классно-урочная.

При организации учебных занятий по учебным предметам, курсам, как из обязательной части учебного плана, так и из части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная деятельность может быть организована в различных формах: в форме урока, в форме учебного исследования, учебного проекта, практикума, экскурсии, учебной практики и т.п. Формами организации учебной деятельности могут быть: работа в парах, групповая работа, индивидуальная и самостоятельная работа с различными источниками информации (в том числе с ЦОР / ЭОР), практическая работа, лабораторная работа, деловая игра, выполнение проектных заданий, решение проектных задач, работа с интерактивными тренажерами, тестирование (обучающее, тренировочное, контролирующее), учебное исследование, практикум и др.

Учебная деятельность строится с учетом принципов личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода. Работа учителей направлена на дальнейшее

формирование индивидуальности ребенка. Учителями используются следующие приемы и методы: игровые методы; приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диалога; приемы создания ситуаций коллективного и индивидуального выбора, свободного или ограниченного учителем; рефлексивные приемы и методы; методы диагностики и самодиагностики.

Технологический компонент учебных занятий основного общего образования образуют традиционная педагогическая технология, педагогические технологии развития критического мышления; информационно-коммуникационные технологии, дифференцированного, проблемного обучения, педагогические мастерские, проектные технологии, игровые, тестовые технологии.

Основными формами организации уроков являются: урок - игра (5-9кл.); семинары, конференции (8-9кл.); практические и лабораторные работы (5-9 кл.); зачет (7-9 кл.); лекция (8-9 кл.).

Формы текущей и промежуточной аттестации.

На основании Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (ст.58,п.1-10; ст.28, часть3, п.10; ст.30, часть 2), освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации подлежат обучающиеся всех классов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестации учащихся проводятся в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план школы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся в МАОУ «Натальинская СОШ» проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации», и «Положением о системе оценивания » (протокол педагогического совета №1 от 30 августа 2016 г., приказ директора школы от 01 сентября 2017 г).

Форму текущего контроля успеваемости и порядок его проведения определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля успеваемости фиксируется учителем в рабочей программе по предмету.

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется учителями-предметниками в течение учебного года на текущих занятиях и после изучения логически завершенных частей учебного материала в соответствии с рабочей программой, в форме выставления отметок за различные виды учебной деятельности учащихся в результате поурочного и потемного контроля.

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится по пятибалльной системе оценивания в виде отметки в баллах (отметки: «1», «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично), в соответствии с критериями и с учетом требований ФГОС.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно по всем предметам учебного плана.

Формами проведения письменного текущего контроля успеваемости являются: диктант, диктант с грамматическим заданием, контрольная работа, проверочная работа, сочинение или изложение с творческим заданием, самостоятельная работа, лабораторная

работа, практическая работа, тестирование, комплексная работа, диагностическая работа, диагностическая контрольная работа.

К устным видам текущего контроля успеваемости относится: выразительное чтение наизусть, собеседование или устный ответ по теме, сдача нормативов по физической культуре.

Контрольно-измерительные материалы составляются учителем-предметником в соответствии с требованиями ФГОС и могут быть тематическими, входными (на начало учебного года) или итоговыми (за четверть, полугодие, год). Обязательным является выполнение норм содержания и оценивания в КИМ, которые фиксируются графиком проведения и утверждаются.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения планируемых результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется:

- на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти;
- на годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Сроки промежуточной аттестации:

5-7 класс – аттестация по итогам четверти:

с 23.10.2017 г. по 27.10.2017 г.

с 19.03.2018 г. по 24.03.2018 г.

с 21.12.2017 г. по 27.12.2017 г.

с 21.05.2018 г. по 31.05.2018 г.

В рамках четвертной и годовой промежуточной аттестации могут быть проведены административные контрольные работы в соответствии с планом внутришкольного контроля и мониторингом учебных достижений, с целью осуществления контроля за результатами деятельности учителя и обучающихся.

Промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация четвертная проводится без аттестационных испытаний. Годовая промежуточная аттестация (*итоговая промежуточная аттестация*) проводится с аттестационными испытаниями.

Итоговая промежуточная аттестация проводится по окончании четвертой четверти, в сроки определенные календарным годовым графиком.

Промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно. Письменными формами промежуточной аттестации, проверяющими достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования являются: контрольный диктант, контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольное списывание, контрольная работа, проверочная работа, итоговая контрольная работа, диагностические работы, диагностическая контрольная работа, диагностическое исследование, комплексная работа, тестирование. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка навыков чтения, проверка читательской грамотности, сдача нормативов по физической подготовке, защита проекта, исследовательской работы, защита «портфолио».

Аттестационные испытания в рамках *итоговой промежуточной аттестации* проводятся в 5-6 классах по двум обязательным учебным предметам - русскому языку и математике, одному предмету по выбору и комплексной контрольной работы.

Количество предметов, по которым предусмотрены аттестационные испытания и формы их проведения в 2017-2018 учебном году

Класс	Предмет	Форма проведения
-------	---------	------------------

5	Русский язык	Итоговая контрольная работа (ВПР)
	Математика	Итоговая контрольная работа (ВПР)
	Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа (ВПР)
	Математика	Итоговая контрольная работа (ВПР)
	Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Предмет по выбору	Итоговая контрольная работа
Комплексная контрольная работа, включающая учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера		

Годовая промежуточная аттестация проводится на основании результатов четвертных промежуточных аттестаций. Определение результата проводится с учётом отметок текущих контрольных мероприятий, проводимых в течение учебного года в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Годовые отметки в 5-7 классах по предметам, по которым проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок с учетом отметок, полученных по результатам аттестационных испытаний, как округленное по законам математики до целого числа среднее арифметическое данных отметок.

Годовые отметки по предметам, по которым не проводятся аттестационные испытания, выставляются на основании четвертных отметок.

Формы и сроки промежуточной аттестации в 5-7 классе

Предметные области	Учебные предметы	период	Формы промежуточной аттестации
Русский язык и литература	Русский язык	1 полугодие год	Диагностическая контрольная работа (ВШК) Итоговая контрольная работа (итоговая промежуточная аттестация - ИПА)
	Литература	1 полугодие	Контрольная работа (ВШК)
Родной язык и родная литература	Родной язык(русский)	1 полугодие год	Диагностическая контрольная работа (ВШК) Итоговая контрольная работа (итоговая промежуточная аттестация - ИПА)
	Родная литература на русском языке	1 полугодие	Контрольная работа (ВШК)
	Иностранный язык	1-3четверть год	Промежуточная контрольная работа (административный контроль - АК) Итоговая контрольная работа (по всем видам деятельности)
Математика и информатика	Математика	1 полугодие год	Диагностическая контрольная работа (АК) Итоговая контрольная работа (ИПА)
Общественно-научные предметы	История	1-3четверть год	Промежуточная контрольная работа (АК) Итоговая контрольная работа
	Обществознание (6 класс)	1-3четверть год	Промежуточная контрольная работа (АК) Итоговая контрольная работа
	География	1-3четверть год	Промежуточная контрольная работа (АК) Итоговая контрольная работа
Естественно-научные	Биология	1-3четверть год	Промежуточная контрольная работа (АК) Итоговая контрольная работа

предметы			
Искусство	Музыка	4 четверть	Защита проекта
	Изобразительное искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Физическая культура	Сентябрь, декабрь, май	Сдача нормативов

Помимо текущего контроля **предметных результатов** освоения образовательных программ обучающимися, и промежуточной аттестации по учебным предметам, проводится контроль метапредметных результатов (формирования универсальных учебных действий). Контроль метапредметных результатов (формирования универсальных учебных действий) осуществляется в форме письменной комплексной работы, включающей учебно-познавательные и учебно-практические задачи надпредметного и метапредметного характера, а так же выполнения учебных проектов (индивидуальных и коллективных) и пр.

К результатам индивидуальных достижений обучающихся, не подлежащим итоговой оценке качества освоения основной образовательной программы основного общего образования относятся:

- ценностные ориентации обучающегося;
- индивидуальные личностные характеристики, в том числе патриотизм, толерантность, гуманизм и др.

Обобщенная оценка этих и других личностных результатов учебной деятельности обучающихся осуществляется в ходе различных мониторинговых исследований.

