

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Натальинская средняя общеобразовательная школа»

МО Красноуфимский округ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МАОУ « Натальинская СОШ»

протокол № 8 от 30 июня 2017г

УТВЕРЖДАЮ

Директор:

МАОУ « Натальинская СОШ

_____Симонок А.В.

Приказ № 01 – 10/104

от 14июля 2017г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ « Натальинская СОШ»

по адаптированной общеобразовательной
программе основного общего образования для детей с
задержкой психического развития

В соответствии с ФГОС ООО

на 2017/2018 учебный год

приложение к адаптированной общеобразовательной программе

основного общего образования

Натальинск, 2017г

Пояснительная записка к учебному плану 5б, 7б классов

в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ

Учебный план основного общего образования для детей с ОВЗ образовательного учреждения составлен для детей с диагнозом задержка психического развития на уровне основного общего образования

Специальные классы в общеобразовательных учреждениях осуществляют образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), в частности детей с задержкой психического развития (ЗПР). Комплектование классов осуществлено психолого – медико – педагогической комиссией (ПМПК)

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) представляют собой наиболее многочисленную категорию среди детей с ограниченными возможностями здоровья. Их особые образовательные потребности связаны с отставанием в развитии к началу школьного возраста, которое характеризуется как отсутствие готовности к школьному образованию. Это отставание в развитии затрудняет, а в случаях большей выраженности делает невозможным овладение программой общеобразовательной школы и требует создания для них особых образовательных условий. Без обеспечения этих условий дети с задержкой психического развития не овладевают программным материалом, стойко не успевают и к концу первой ступени школы фактически «выпадают» из обучения.

При создании определённых условий учащиеся с задержкой психического развития овладевают программой начальной и основной школы и оказываются подготовленными к самостоятельной жизни и в большинстве своём к завершению среднего общего образования и получению профессионального образования.

Учебный составлен с учетом требований современной жизни общества и тех проблем, которые затрагивают интересы и потребности детей с ограниченными возможностями здоровья. Современное обеспечение адекватных условий обучения и воспитания детей с задержкой психического развития способствует преодолению неуспеваемости учащихся, охране здоровья, профилактике асоциального поведения, коррекции их психических и физических нарушений.

Образовательная деятельность в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Учебный план составлен в соответствии с

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г 273 – ФЗ ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357),

- Приказом Министерства образования РФ № 29/2065 – п от 10.04. 2002 «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонением в развитии»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. №38)

- Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Натальинская средняя общеобразовательная школа» (новая редакция), утвержден приказом начальника муниципального отдела управления образованием муниципального образования Красноуфимский округ от 14.01.2015г за № 5;

- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Натальинская СОШ», утвержденная приказом директора ОО за № 01 – 10/ 114 от 01 августа 2015г

- Приказом директора МАОУ «Натальинская СОШ» №01 –10/109 от 11 августа 2016 года «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательной деятельности в 2015 – 2016 учебном году в МАОУ «Натальинская СОШ »;

- Календарным учебным графиком МАОУ «Натальинская СОШ» на 2017 – 2018 учебный год Приказ № 01 – 10/104 от 14 июля 2017г

Учебный план – нормативный документ, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, сохраняющий преемственность образовательных и коррекционно-развивающей областей, обеспечивающий усвоение учащимися:

-федерального компонента (минимума содержания образования);

-школьного компонента, выражающегося в коррекции индивидуальных особенностей обучающихся.

Образовательная деятельность осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Министерства общего и профессионального образования Свердловской области.

Образовательная деятельность по программам образовательного учреждения осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия. Для организации обучения обучающихся в составе общеобразовательных классов по адаптированной образовательной программе используются учебные планы для общеобразовательных учреждений Свердловской области, реализующих программу основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Натальинская СОШ с обязательным включением коррекционных технологий.

Учебный план специальных классов общего образования детей с задержкой психического развития обеспечивая права детей с ограниченными возможностями здоровья на образование, испытывающими трудности в обучении, учитывает основные

цели учреждения - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине, готовности включиться в практическую деятельность по её развитию.

Образовательная деятельность в данном классе осуществляется в соответствии с уровнем основного общего образования.

В основной школе обучается 11 детей в специальном классе, реализующим основную образовательную программу основного общего образования

| Класс | Девочки | Мальчики | Всего |
|-------|---------|----------|-------|
| 5б | 2 | 5 | 7 |
| 7б | 1 | 9 | 10 |

Учебный план соответствует « Гигиеническим требованиям к условиям обучения в образовательных учреждениях», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача РФ СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов. Школа работает в режиме шестидневной учебной недели. Содержание образования определяется программами, утверждёнными МОРФ, Министерством общего профессионального образования.

Обучающиеся основной школы обучаются по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план для **обучающихся 5б, 7б** класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане данных классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим работы основной общей школы осуществляется по 6-дневной учебной неделе, продолжительность учебного года для составляет 35 учебных недель, продолжительность урока составляет 40 минут. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и использование компонента образовательной организации в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся.

В 5б и 7б классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана в конце учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы не позднее 3-х недель до окончания учебного года.

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса. (20%) Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение

важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- «Русский язык и литература» (русский язык, литература)
- Родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- Иностранный язык (иностранный язык (английский));
- Математика и информатика (математика, информатика);
- Общественно-научные предметы (история, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- Технология (технология).
- Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В обязательной части учебного плана предусматривается изучение русского языка в 5-х классах по 4,5 часа в неделю, 6 класс – 5,5 часов в неделю, 7 класс – 2,5 часа в неделю. Предмет «**Литература**» изучается в 5 – 6 классе по 2,5 часа в неделю, в 7 классе – ,51 час в неделю. На изучение родного языка и родной литературы (родной язык (русский), и родная литература на русском языке) отводится по 0,5 часов в каждом классе. Учебные предметы данной области изучаются со второго полугодия учебного года. Предметная область «**Иностранные языки**» включает учебный предмет: «**Иностранный язык (английский)**».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Алгебра» -3 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю, «Информатика» - 1 час в неделю. В 5 классе предмет Математика изучается 5 часов в неделю

В образовательную область «Общественно – научные предметы» входят учебные предметы: «**История**» (2 часа в), «**География**» (1 час).

Изучение естественно – научных дисциплин обеспечено предметом:

«**Биология**» 1 час в неделю, Физика – 2 часа в неделю в 7 классе.

Изучение предмета «**Физическая культура**» предусмотрено из расчета 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология» включает предмет «**Технология**» 2 часа в неделю

Предметная область Искусство включает в себя предмет «Музыка» по 1 часу в неделю . Предмет «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, на неё в учебном плане отводится 5 часов.

На основании «Методических рекомендаций по организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ за счет времени вариативной части базисного учебного плана» (с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов школьного компонента выделен 1 час на предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**».

Для преемственности изучения предметов в 5б классе продолжается изучение предмета «**Информатика**» в количестве одного часа в неделю. С пятого класса вводится предмет «**Обществознание**»

В данном учебном плане имеет место сетевое взаимодействие в непрерывном профессиональном образовании. Это «Художественная обработка древесины», для мальчиков и «Фитодизайн.». для девочек. Данные курсы для обучающихся 7 класса ориентирует обучающихся на необходимость применения полученных знаний в практической деятельности, научит реализовывать собственные проекты.

Предметная область «Основы духовно - нравственной культуры народов России» у обучающихся 5б класса представлена предметом ««Основы духовно - нравственной культуры народов России»

Коррекционно – развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы.

- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися

**Учебный план основной школы
для детей с задержкой психического развития**

7б класс

на 2017– 2018 учебный год

| | | |
|---------------------------|-----------------------------|--|
| Предметные области | Учебные предметы | |
|---------------------------|-----------------------------|--|

Обязательная часть

| | | |
|---|------------------------------------|-----------------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 3,5/122,5 |
| | Литература | 1,5/52,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17,5 |
| | Родная литература на русском языке | 0,5/17,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3 /105 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 /105 |
| | Геометрия | 2/70 |
| | Информатика | 1/35 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 /70 |
| | Обществознание | 1 /35 |
| | География | 2 /70 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1/35 |
| | Физика | 2/70 |
| Искусство | Музыка | 1 /35 |
| | Изобразительное искусство | 1 /35 |
| Технология | Технология | 2 /70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 /105 |
| | ИТОГО | 30/ 1050 |

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

| | | |
|--|--|------|
| Национально – региональный компонент | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 |
| Технология | Художественная обработка древесины. Фитодизайн | 1/35 |
| Искусство | Черчение, графика | 1/35 |

| | | |
|--------------|--|----------------|
| Итого | | 3/105 |
| | | 33/1155 |

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

| | | |
|---|----------------|--------------------|
| Коррекционно развивающие занятия педагогом – психологом – с | 1 | 35 |
| Логопедическая коррекция | 1 | 35 |
| Педагогическая коррекция, математика | 1 | 35 |
| Педагогическая коррекция, русский язык | 1 | 35 |
| ИТОГО: | 2(4) | 70(140) |
| | | |
| ИТОГО | 35 (35) | 1225 (1295) |

**Учебный план основной школы
для детей с задержкой психического развития**

5б класс

на 2017– 2018 учебный год

| | | |
|---------------------------|-------------------------|--|
| Предметные области | Учебные предметы | |
|---------------------------|-------------------------|--|

Обязательная часть

| | | |
|---------------------------|--------------|-----------|
| Русский язык и литература | Русский язык | 4,5/157,5 |
| | Литература | 2,5/87,5 |

| | | |
|---|---|--------------------|
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,5/17,5 |
| | Родная литература на русском языке | 0,5/17,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 3/105 |
| Математика и информатика | Математика | 5 /175 |
| Общественно – научные предметы | История | 2 /70 |
| | География | 1 /35 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,5/17,5 |
| Естественно – научные предметы | Биология | 1/35 |
| Искусство | Музыка | 1 /35 |
| | Изобразительное искусство | 1 /35 |
| Технология | Технология | 2 /70 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 /105 |
| | ИТОГО | 27,5/ 857,5 |

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

| | | |
|--|---------------------------------------|-------------------|
| Национально – региональный компонент | | |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | 1/35 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1/35 |
| Общественно – научные предметы | Обществознание | 1/35 |
| Итого | | 3/105 |
| | | 30,5/962,5 |

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия

| | | |
|---|-------|----|
| Коррекционно развивающие занятия педагогом – психологом | – 1 с | 35 |
| Логопедическая коррекция | 1 | 35 |
| Педагогическая коррекция, математика | 1 | 35 |

| | | |
|---|---------------|--------------------|
| Педагогическая коррекция, русский язык | 1 | 35 |
| ИТОГО: | 2(4) | 70(140) |
| | | |
| ИТОГО | (32,5) | 1115 /977,5 |