

Муниципальный отдел управления образованием
муниципального образования Красноуфимский округ

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Натальинская средняя общеобразовательная школа» -
Марийключиковская начальная школа



А.В. Симонок
14.06.2016г.

**Публичный отчет о деятельности филиала МАОУ
«Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ за
2015-2016 учебный год**

2016 г.

Содержание

Информационная справка о филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ	3
Общая характеристика организации	6
Состав воспитанников	8
Кадровое обеспечение	10
Структура управления филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ	13
Организация образовательной деятельности	14
Наличие материально- технических и медико-социальных условий, обеспечивающих развитие и безопасности воспитанников	18
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	19
Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности	23
Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО	25
Проблемы и основные направления ближайшего развития организации	27

Информационная справка о филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ

Наименование образовательного учреждения Сокращенное наименование	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Натальинская средняя общеобразовательная школа» - Марийключиковская начальная школа Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ
Год основания	1990 год
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Адрес	623320, Свердловская область, Красноуфимский район, село Марийские Ключики, ул. Советская, д. 17
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Заведующий филиалом Тугынина Ксения Сергеевна Телефон (34394) 3-87-10
Нормативно-правовая основа деятельности	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0003361 от 14 февраля 2012года Регистрационный № 15217 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитационное свидетельство	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 №0002279 Регистрационный номер №8430
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	66 АД № 148447 от 09.04.2010 года
Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	
Устав	Утвержден приказом начальника Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ №5 от 14.01.2015г.
Договор между филиалом МАОУ и родителями	Договор между филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ и родителями (законными представителями) детей
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором ОУ 01.09.2014, согласовано Председателем профсоюзного комитета
Должностные инструкции	Утверждены директором ОУ приказ №01-10-132д от 01.09.2014г., согласовано Председателем профсоюзного комитета протокол №22 от 30.08.2014
Организационно-правовая	Учреждение

форма	
Организация и координация деятельности	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Адрес учредителя	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13 Контактный телефон: 8(34394) 2-14-68
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы дошкольной разновозрастной группы – 10 часов: с 7.30 ч. до 17.30 ч. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня - 10 часов.
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. № 1155 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15 мая 2013г. №26 Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
Ресурсная база образовательного учреждения	
Помещение	Общая площадь – 101,4м ²
Технологическая оснащенность	Персональный компьютер – 1 МФУ-1 Музыкальный центр – 1 Телевизор - 1
Залы	Физкультурный, музыкальный
Спортивная площадка	Нет
Педагогические кадры	
Общее количество педагогических работников	2
Из них совместители	1
Воспитатели	1
Музыкальный руководитель	1
Уровень и направленность реализуемых программ	
Доступность качественного образования	
Комплектование групп	1 группа, сформирована по разновозрастному принципу
Численность воспитанников	15 детей, из них дети: с 3 до 4 лет – 3 воспитанника; с 4 до 5 лет – 6 детей; с 5 до 6 лет – 6 детей
Структура групп	Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.</p> <p>В филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет.</p>
Содержание образования	
Основное образование	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).</p>
Медицинское обслуживание	
	Осуществляется фельдшером ФАП с. Марийские Ключики

Общая характеристика организации

Марийключиковская начальная школа является филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» с 17 октября 2014г.

Филиал расположен по адресу: 623320, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17.

Здание построено в 1990 году, типовое, двухэтажное.

С 1 сентября 2015 года заведующий филиалом Тутынина Ксения Сергеевна.

Организация осуществляет образовательную деятельность серия 66Л01 №0003361 от 14 февраля 2012года, регистрационный №15217, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с которой филиал имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Филиал владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Филиал несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

Групповые помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната, раздевалка; группа оборудована спальным местом.

Кабинеты и залы: кабинет заведующего филиалом, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет.

Хозяйственный блок: прачечная.

В групповых помещениях, в соответствии с современными стандартами к развивающей предметно-пространственной среде оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На территории филиала – игровая площадка.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников, родителей сотрудников строится на основе локальных актов:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о родительском комитете.

Дошкольная разновозрастная группа филиала работает по 5-ти дневной рабочей неделе, с 7.30ч. до 17.30ч.

В филиале имеется Интернет-подключение, создан официальный сайт, электронная почта.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважение к правам и свободам человека, Родине, семье;
- защита прав ребенка, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- непрерывное взаимодействие со школой по всем направлениям, для создания единого образовательного пространства, единство целей и задач обучения и воспитания (преемственность);
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики.

Состав воспитанников

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2015-2016 учебном году функционировала 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 15 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2015-2016 учебном году – 15 детей.

Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории:

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 4 года жизни	2	1	3
Дети 5 года жизни	5	2	7
Дети 6 года жизни	2	2	4
Дети 7 года жизни	1		1
ВСЕГО детей:	10	5	15

Характеристика семей воспитанников Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях	Количество опекаемых детей	Количество детей-инвалидов
10	4	3	-	-
71,4%	28,6%	20%	-	-

Профессиональный статус родителей

Характеристика	Количество человек
Рабочие	13
Служащие	-
Рабочие в сфере обслуживания	2
Предпринимательская деятельность	2
Безработный	6
Инвалид	1

Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек
Высшее	2
Среднее профессиональное	10
Среднее	11
Основное	1

Возрастной состав родителей

Возраст	Кол-во родителей	%
До 20 лет	-	-
20 - 25 лет	3	20%
25 - 30 лет	8	53%
30 - 35 лет	6	40%
35 - 40 лет	6	40%
40 - 45 лет		
45 - 50 лет	1	7%
50 лет и выше	-	
ИТОГО	24	

Данные о количестве детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	%
1 ребенок	3	21
2 ребенка	8	57
3 ребенка и более	3	21

Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

Педагогический состав

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

Образовательный ценз педагогов

	Всего	%
Высшее профессиональное	0	
Неоконченное высшее	0	
Среднее профессиональное	2	100%

Педагогический стаж

	Всего	%
до 5 лет		
от 5 до 10 лет		
от 10 до 20 лет	1	50%
от 20 и более лет	1	50%

Возрастной состав педагогов

	Всего	%
до 30 лет		
от 30 до 50 лет	1	50%
от 50 – до 55 лет		
свыше 55 лет	1	50%

Квалификационный ценз педагогов

	количество
Высшая квалификационная категория	-
Первая квалификационная категория	
Соответствие занимаемой должности	1
Без категории	1

Повышение квалификации

Качество дошкольного образования определяется множеством факторов, одним из которых является повышение уровня профессиональной компетенции. В течение 2015-2016 учебного года педагоги филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ прошли курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным образовательным программам:

№	ФИО педагога	должность	дополнительная профессиональная образовательная программа
1.	Семенова Нина	воспитатель	ГАОУ ДПО СО «ИРО», «Психолого-педагогические условия

Викторовна		сопровождения личностного развития дошкольников в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с 14.09.2015 по 23.09.2015гг. Диплом о профессиональной переподготовке ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» от 05.12.2015г., Программа дополнительного профессионального образования «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста»
------------	--	---

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации. Имеют курсовую подготовку по ФГОС ДО 50% педагогов (1 чел.). Нуждаются в курсовой подготовке по ФГОС ДО – 1 педагог, обучение планируется в 2016-2017 учебном году.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогов положительно влияет на качество воспитательно-образовательной работы с детьми. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги филиала систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуя в методических мероприятиях различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	наименование	срок участия	участники	результат
муниципальный	6 Фестиваль творчества работников системы образования МО Красноуфимский округ «Грани таланта»	Март 2016г	Шубина И.В.	1 место
областной	Фестиваль творчества работников системы образования Свердловской области «Грани таланта»	Апрель 2016г	Шубина И.В.	сертификат

Представление педагогического опыта

Уровень мероприятия	наименование	срок участия	участники	результат
Муниципальный	День педагогических достижений	апрель 2016г.	Семенова Н.В.	участие

Участие педагогов в конференциях, семинарах

В течение 2015-2016 учебного года педагоги являлись участниками кустовых и районных методических объединений педагогических работников дошкольного образования и районных методических объединений музыкальных руководителей МО Красноуфимский округ.

Участие воспитанников в конкурсах совместно с педагогами

Уровень мероприятия	наименование	срок участия	участники	результат	руководитель
дошкольный	Конкурс чтецов, посвященный Дню защитников Отечества	февраль	Вырупаев Тимофей Николаев Иван Бурмистров Андрей Алексеева Валерия	1 место Участник Участник Участник	Семенова Н.В.
	Конкурс «Украшение группы»	декабрь	Разновозрастная группа	2 место	Семенова Н.В.

	Конкурс «Талисман года - 2016»	декабрь	Егорова Анастасия	1 место	Семенова Н.В.
муниципальный	Муниципальный смотр - конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (Хореография)	апрель	Николаев Егор Евдокимова Мария	1 место 1 место	Семенова Н.В. Семенова Н.В.
	Муниципальный смотр - конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (Художественно-эстетическое творчество «Мульти-пульти»)	апрель	Николаев Егор Евдокимова Мария Янобекова Елизавета Вырупаев Тимофей Бучнева Арина	Участник Участник Участник Участник Участник	Семенова Н.В. Семенова Н.В. Семенова Н.В. Семенова Н.В. Семенова Н.В.
	Муниципальный смотр - конкурс «Алло, мы ищем таланты!» (Вокал)	апрель	Евдокимова Мария	Участник	Шубина И.В.
всероссийский	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Опасные животные»	март	Вырупаев Тимофей Евдокимова Мария Бучнева Арина Янобекова Елизавета	2 место Участник Участник Участник	Семенова Н.В. Семенова Н.В. Семенова Н.В. Семенова Н.В.

Структура управления филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ

Управление филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» -
Марийключиковская НШ осуществляется в соответствии с действующим
законодательством Российской Федерации.

Уровень управления	субъект управления	объект управления	функционал
Стратегический	Директор ОУ	Коллектив ОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в филиале.
Тактический	Заведующий филиалом	Воспитатели Обслуживающий персонал	Согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели Обслуживающий персонал	Дети Родители	Создание условий для охраны и укрепления физического, психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Структура и механизм управления его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).

Целью деятельности филиала является: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя таким образом все общеразвивающие и содержательные аспекты

образовательной деятельности в филиале в рамках реализации образовательной деятельности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

Учебно-методическая оснащенность филиала позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов.

В основе организации РППС среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Одним из ведущих принципов организации среды является учет полиролевой специфики детей конкретной группы, среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек.

В групповой комнате имеются следующие центры: игры, речевой, литературный, творчества, музыкально - художественной деятельности, центр природы, двигательный центр, центр исследовательской и экспериментальной деятельности. Все центры обеспечены современными учебными материалами, наглядными пособиями, соответствуют современным требованиям.

Педагоги филиала уделяют пристальное внимание развитию у дошкольника любви к книге, формированию грамотного читателя. В литературных центрах создана библиотека детской литературы. В группе имеется свой библиотечный фонд с учетом возрастных возможностей, интересов, склонностей детей. Читательская культура детей формируется и через слушание записей сказок, стихов в исполнении знаменитых актеров - чтецов. Арсенал таких записей также достаточно широк.

Речевые центры групп насыщены наглядно-дидактическим, игровым материалом направленным на развитие звуковой культуры речи детей, фонематических процессов, грамматического строя речи, обогащения пассивного и активного словаря детей, развития связной речи.

В игровых центрах представлены разные виды игр: дидактические, настольно-печатные, сюжетно – ролевые, театрализованные (режиссерские, игры – драматизации), конструкторские, активизирующие детей, способствующие повышению их жизненного тонуса, удовлетворяющие личные интересы и социальные потребности детей.

Развитию двигательных способностей детей, формированию физических качеств способствует качественное оборудование, сосредоточенное как в физкультурном зале, так и в двигательных центрах групп; разнообразные тренажеры, все виды мячей, оборудование для спортивных игр, лыжи.

Наличие материально-технических и медико-социальных условий

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участках. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Предметно-развивающая среда в течение 2015-2016 учебного года пополнялась за счет денежных средств областного бюджета.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.
- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет:

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none">• щадящий режим (особенно в адаптационный период)• гибкий режим	Воспитатель
2.Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none">• утренняя гимнастика• физкультурные занятия• подвижные игры• профилактическая гимнастика• пальчиковая гимнастика• спортивные игры• физкультминутки• пешие прогулки	Воспитатель
3.Гигиенические и водные процедуры. Закаливание	<ul style="list-style-type: none">• умывание• полоскание горла• игры с водой• закаливающих мероприятий: точечный	Воспитатель, младший воспитатель

	массаж лица, массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут	
4.Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> • проветривание помещений (в том числе сквозное) • прогулки • обеспечение температурного режима и чистоты воздуха 	Воспитатель, младший воспитатель
5.Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> • развлечения, праздники • игры-забавы • походы • экскурсии • дни здоровья 	Воспитатель, родители
6. Питание	<ul style="list-style-type: none"> • сбалансированное питание • витаминизация блюд • ежедневное употребление соков, фруктов 	Повар
7. Свето и цвето-терапия	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение светового режима; • цветное и световое сопровождение среды. 	Воспитатель
8. Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> • экологические беседы • организация спортивных мероприятий • проведение совместных спортивных мероприятий с родителями • валеологические минутки 	Воспитатель

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

Данные о вакцинопрофилактике детей

Вакцинация	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год	
	До 3 лет	с 3 до 7 лет	До 3 лет	с 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	100%	100%
БЦЖ	100%	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%	100%
Паротит	100%	100%	100%	100%
Грипп	100%	100%	100%	100%
Коревая краснуха	100%	100%	100%	100%
Гепатит А	100%	100%	100%	100%
Клещевой энцефалит	100%	100%	100%	100%

Вакцинопрофилактика детей проходила в соответствии с графиком. Осложнений после прививок не наблюдалось. В осенний период была

проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 100% воспитанников и сотрудников привиты от гриппа.

Данные по заболеваемости детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
Всего	61	60
в том числе:		
бактериальная дизентерия		
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями		
скарлатина		
ангина (острый тонзиллит)	3	3
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	42	41
пневмонии		
несчастные случаи, отравления, травмы		
другие заболевания	16	16

Вывод: В результате анализа заболеваемости, проводимого в филиале, выявлены периоды наибольшего подъема респираторных заболеваний (это ноябрь-декабрь; февраль – март). В осенне-весенний период, увеличение заболеваемости связано с отключением отопительной системы, в зимний период - эпидемии инфекционных заболеваний.

В 2016-2017 учебном году необходимо использовать эффективные формы закаливающих мероприятий, подобрать формы работы с родителями направленные на формирование культуры здоровья дошкольников.

Информация о посещаемости

месяцы	Кол-во детей	Кол-во раб.дн.	д/дни по плану	д/дни факт	% посещаемости	Санитарные дни
сентябрь	15	22	330	285	86%	
октябрь	15	22	330	299	91%	
ноябрь	15	20	300	199	66%	13.11
декабрь	15	23	345	239	69%	31.12
январь	15	15	225	76	34%	25.01-31.01 карантин
февраль	15	20	300	221	74%	
март	15	21	315	229	73%	30.03
апрель	15	21	315	242	77%	19.04
май	15	20	300	234	78%	
Итого:		184	2760	2024	73%	

В течение 2015-2016 учебного года в разновозрастной группе были наложены карантинные мероприятия по ОРВИ в январе 2016г. Участились

случаи не посещения детьми дошкольной разновозрастной группы без уважительных причин.

В связи с этим необходимо подобрать эффективные методы профилактических мероприятий направленных на снижение простудных заболеваний, а также использовать в работе с родителями (законными представителями) активные формы, направленные на профилактику простудных заболеваний, а также на предотвращение пропусков детьми без уважительной причины.

Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания в различных формах, круглый стол, мастер-класс и др.;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей;
- образовательная деятельность с участием родителей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;

Наглядно – информационное направление включает в себя:

- родительские уголки;
- информационные стенды;
- фотовыставки различной тематики;
- сайт филиала;
- мелкопечатная продукция (памятки, буклеты).

Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы- общеобразовательной программы дошкольного образования

Результаты диагностики качества усвоения программного материала воспитанниками филиала

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Не достаточный
Социально-коммуникативное развитие	81,4%	18,6%	-
Познавательное развитие	67,8%	32,2%	-
Речевое развитие	71,4%	28,6%	-
Художественно-эстетическое развитие	68,4%	31,6%	-
Физическое развитие (здоровье)	78%	22%	-

Приведенная выше диагностическая информация свидетельствует о том, что программный материал усвоен детьми по все образовательным областям на достаточном уровне.

Результаты психолого-педагогической работы

В филиале функционирует психологическая служба, целью которой является создание психологически комфортной среды воспитания и обучения детей, диагностика уровня сформированности высших психических функций, обследование и определение психологической готовности детей к школьному обучению, выработку психологических рекомендаций педагогам. В отношении педагогов – повышение уровня компетентности в области закономерностей психического развития ребёнка, активизацию родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, индивидуальное консультирование.

Мониторинг готовности детей к школьному обучению

№	Название группы	Количество детей	Учебный год	Готовность к школе	
				Готов	Не готов
1.	Подготовительная группа	6	2014-2015	5 чел. (83%)	1 чел. (17%)
		3	2015-2016	3 чел. (100%)	-

Результаты мониторинга показывают, что 100% детей готовы к школьному обучению. Из них 33,3% (1 чел.) имеет высокий уровень готовности, что свидетельствует о незаурядности ребенка. Ребенку необходимы индивидуальные усиленные нагрузки. Отсутствие интереса к занятиям может привести к падению успеваемости.

Средний уровень готовности к школе имеют 66,7% (2чел.) - достаточный для начала обучения. Однако за такими детьми необходим контроль со стороны родителей за обучением и помощь в выполнении домашнего задания.

Диагностика психолого-педагогической готовности к обучению в школе показала, что дети подготовительной группы обладают качествами, необходимыми для поступления в 1 класс. Дети могут доказывать свою точку зрения, логично поставить свой ответ и составить рассказ, легко идут на контакт с взрослыми. У детей подготовительной группы хороший уровень развития речевой памяти, логического мышления. Среди общих недостатков,

выявленных при обследовании, главными являются низкий уровень абстрактного мышления, зрительной памяти, внимательности.

Проблемы и основные направления ближайшего развития

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие недочеты в

деятельности коллектива:

1. Высокий процент непосещения детьми дошкольной разновозрастной группы (в осенне – весенний период);
2. Аттестованы не все педагоги;
3. Недостаточная активность педагогов.

Основные направления деятельности:

1. Активизировать взаимодействие филиала с семьями воспитанников для полноценной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Взаимодействовать со школой, для создания единого образовательного пространства.

3. Продолжать совершенствовать систему управленческого и психолого-педагогического мониторингов для отслеживания результативности реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать корректировку нормативно – правовой базы, совершенствование материально – технических условий.