

Муниципальный отдел управления образованием  
муниципального образования Красноуфимский округ

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Натальинская средняя общеобразовательная школа» -  
Марийключиковская начальная школа

«Утверждено»  
Директором МАОУ  
«Натальинская СОШ»  
А.В. Симонок  
14.06.2017г.



**Аналитический отчет о деятельности филиала МАОУ  
«Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ за  
2016-2017 учебный год**

2017 г.

## Содержание

Информационная справка о филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ	3
Общая характеристика организации	6
Состав воспитанников	8
Кадровое обеспечение	10
Структура управления филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ	12
Организация образовательной деятельности	13
Наличие материально- технических и медико-социальных условий, обеспечивающих развитие и безопасности воспитанников	16
Создание условий для сохранения здоровья воспитанников	17
Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности	21
Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы - образовательной программы ДО	23
Проблемы и основные направления ближайшего развития организации	25

## Информационная справка о филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ

Наименование образовательного учреждения Сокращенное наименование	Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Натальинская средняя общеобразовательная школа» - Марийключиковская начальная школа Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ
Год основания	1990 год
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Адрес	623320, Свердловская область, Красноуфимский район, село Марийские Ключики, ул. Советская, д. 17
Фамилия, имя, отчество руководителя; контактный телефон	Заведующий филиалом Тугынина Ксения Сергеевна Телефон (34394) 3-87-10
<b>Нормативно-правовая основа деятельности</b>	
Лицензия	Серия 66Л01 № 0003361 от 14 февраля 2012года Регистрационный № 15217 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Аккредитационное свидетельство	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 №0002279 Регистрационный номер №8430
Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом	66 АД № 148447 от 09.04.2010 года
<b>Нормативно-правовое регулирование деятельности педагогического и родительского сообщества по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования</b>	
Устав	Утвержден приказом начальника Муниципального отдела управления образованием МО Красноуфимский округ №5 от 14.01.2015г.
Договор между филиалом МАОУ и родителями	Договор между филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ и родителями (законными представителями) детей
Правила внутреннего трудового распорядка	Утверждены директором ОУ 01.09.2014, согласовано Председателем профсоюзного комитета
Должностные инструкции	Утверждены директором ОУ приказ №01-10-132д от 01.09.2014г., согласовано Председателем профсоюзного комитета протокол №22 от 30.08.2014
Организационно-правовая	Учреждение

форма	
Организация и координация деятельности	Муниципальный отдел управления образованием Муниципального образования Красноуфимский округ
Адрес учредителя	623300, Свердловская область, г. Красноуфимск, ул. Куйбышева, 13 Контактный телефон: 8(34394) 2-14-68
Формы государственно-общественного управления	Общее собрание трудового коллектива Педагогический совет Родительский комитет
Режим работы	5-дневная рабочая неделя, ежедневный график работы дошкольной разновозрастной группы – 10 часов: с 7.30 ч. до 17.30 ч. Длительность пребывания детей в режиме сокращенного дня - 10 часов.
Правовая регламентация и обеспечение уставной деятельности	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013г. № 1155 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13) от 15 мая 2013г. №26 Приказ Министерства образования и науки от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
<b>Ресурсная база образовательного учреждения</b>	
Помещение	Общая площадь – 101,4м <sup>2</sup>
Технологическая оснащенность	Персональный компьютер – 1 МФУ-1 Музыкальный центр – 1 Телевизор - 1
Залы	Физкультурный, музыкальный
Спортивная площадка	Нет
<b>Педагогические кадры</b>	
Общее количество педагогических работников	2
Из них совместители	1
Воспитатели	1
Музыкальный руководитель	1
<b>Уровень и направленность реализуемых программ</b>	
<b>Доступность качественного образования</b>	
Комплектование групп	1 группа, сформирована по разновозрастному принципу
Численность воспитанников	15 детей, из них дети: с 3 до 4 лет – 3 воспитанника; с 4 до 5 лет – 1 воспитанник; с 5 до 6 лет – 5 воспитанников; с 6 до 7 лет – 6 воспитанников.
Структура групп	Основной структурной единицей образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

	<p>В группах общеразвивающей направленности осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения.</p> <p>В филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ принимаются дети в возрасте с 3 до 7 лет.</p>
<b>Содержание образования</b>	
Основное образование	<p>Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).</p>
<b>Медицинское обслуживание</b>	
	Осуществляется фельдшером ФАП с. Марийские Ключики

## **Общая характеристика организации**

Марийключиковская начальная школа является филиалом МАОУ «Натальинская СОШ».

Филиал расположен по адресу: 623320, Свердловская область, Красноуфимский район, с. Марийские Ключики, ул. Советская, 17.

Здание построено в 1990 году, типовое, двухэтажное.

Организация осуществляет образовательную деятельность серия 66Л01 №0003361 от 14 февраля 2012года, регистрационный №15217, Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, в соответствии с которой филиал имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Филиал владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Филиал несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

Групповые помещения: групповая комната, буфетная, туалетная и умывальная комната, раздевалка; группа оборудована спальным местом.

Кабинеты и залы: кабинет заведующего филиалом, музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет.

Хозяйственный блок: прачечная.

В групповых помещениях, в соответствии с современными стандартами к развивающей предметно-пространственной среде оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Групповое помещение обеспечено мебелью и игровым оборудованием. Развивающая среда организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

На территории филиала – игровая площадка.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдение прав воспитанников, родителей сотрудников строится на основе локальных актов:

- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о родительском комитете.

Группа, общеразвивающей направленности, сформированная по разновозрастному принципу работает по 5-ти дневной рабочей неделе, с 7.30ч. до 17.30ч.

В филиале имеется Интернет-подключение, создан официальный сайт, электронная почта.

Основными приоритетными направлениями в деятельности образовательного учреждения являются:

- воспитание (с учетом возрастных категорий детей) гражданственности, уважение к правам и свободам человека, Родине, семье;
- защита прав ребенка, выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- непрерывное взаимодействие со школой по всем направлениям, для создания единого образовательного пространства, единство целей и задач обучения и воспитания (преемственность);
- создание условий для профессионального роста педагогических работников;
- совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики.

## Состав воспитанников

В филиале МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ в 2016-2017 учебном году функционирует 1 группа.

Группа общеразвивающей направленности сформирована по разновозрастному принципу.

Плановая вместимость – 15 детей.

Фактическая численность воспитанников в 2016-2017 учебном году – 15 детей.

### Общее количество контингента воспитанников с учетом возрастной и половозрастной категории:

Возрастная категория	Количество девочек	Количество мальчиков	Всего детей
Дети 4 года жизни	1	1	2
Дети 5 года жизни	1	-	1
Дети 6 года жизни	4	2	6
Дети 7 года жизни	4	2	6
ВСЕГО детей:	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

### Характеристика семей воспитанников Социальный статус семей воспитанников

Количество дошкольников, воспитывающихся в полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в не полных семьях	Количество дошкольников, воспитывающихся в многодетных семьях	Количество опекаемых детей	Количество детей-инвалидов
13	3	6	-	-
13	3	6	-	-

### Профессиональный статус родителей

Характеристика	Количество человек
Рабочие	15
Служащие	-
Рабочие в сфере обслуживания	1
Предпринимательская деятельность	1
Безработный	1
Инвалид	3

### Образовательный уровень родителей

Образование	Количество человек
Высшее	1
Среднее профессиональное	16
Среднее	1
Основное	3



**Данные о количестве детей в семье**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>%</b>
1 ребенок	-	-
2 ребенка	8	66,7
3 ребенка и более	4	33,3

## Кадровое обеспечение

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ укомплектован кадрами полностью, в соответствии с типом и видом Учреждения и лицензией на образовательную деятельность.

### Педагогический состав (по штатному расписанию)

Воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1

### Образовательный ценз педагогов

	Всего	%
Высшее профессиональное	0	
Среднее профессиональное	2	100%

### Педагогический стаж

	Всего	%
до 5 лет	-	-
от 5 до 10 лет	1	50%
от 10 до 20 лет	-	-
от 20 и более лет	1	50%

### Возрастной состав педагогов

	Всего	%
до 30 лет	-	-
от 30 до 50 лет	1	50%
от 50 – до 55 лет	-	-
свыше 55 лет	1	50%

### Квалификационный ценз педагогов

	количество
Высшая квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	
Соответствие занимаемой должности	
Без категории	2

### Повышение квалификации

В течение 2016-2017 учебного года (а именно апрель-май) педагоги филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования:

№	ФИО педагога	должность	дополнительная профессиональная образовательная программа
1.	Шубина Ирина Викторовна	Музыкальный руководитель	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Навыки оказания первой помощи»; «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях»; ООО «АИСТ» СП УЦ «Всеобуч» - «Организация

			инклюзивного образования в образовательной организации в соответствии с ФГОС».
2.	Кузовлева Светлана Владимировна	воспитатель	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Навыки оказания первой помощи»; «Антитеррористическая деятельность в образовательных организациях»
3.	Семенова Мария Дмитриевна	воспитатель	ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК» «Навыки оказания первой помощи»

Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогов положительно влияет на качество воспитательно-образовательной работы с детьми. В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги филиала систематически повышают свой профессиональный уровень.

### Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Уровень мероприятия	наименование	срок участия	участники	результат
муниципальный	Смотр-конкурс «Творческая мастерская – развивающее пособие по развитию речи своими руками»	Февраль, 2017г.	Семенова Мария Дмитриевна	свидетельство

### Участие воспитанников в конкурсах совместно с педагогами

Уровень мероприятия	наименование	срок участия	участники	результат	руководитель
муниципальный	Конкурс-выставка ДПИ, посвященного Международному Дню Матери (МКОУ «Красноуфимский РЦ ДОД»	Ноябрь, 2016	Рыжкова Светлана	Свидетельство участника	Семенова М.Д.
			Алексеева Ольга		
			Егорова Анастасия		
			Алексеева Виктория		

## Структура управления филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ

Управление филиалом МАОУ «Натальинская СОШ» -  
Марийключиковская НШ осуществляется в соответствии с действующим  
законодательством Российской Федерации.

Уровень управления	субъект управления	объект управления	функционал
Стратегический	Директор ОУ	Коллектив ОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в филиале.
Тактический	Заведующий филиалом	Воспитатели Обслуживающий персонал	Согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели Обслуживающий персонал	Дети Родители	Создание условий для охраны и укрепления физического, психологического здоровья детей, их эмоционального благополучия

Филиал МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации. Структура и механизм управления его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

## **Организация образовательной деятельности**

Образовательный процесс в филиале осуществляется согласно основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, которая разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20мая 2015 г. № 2/15), Федерального государственного образовательного стандарта, соответствует рекомендациям примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, «МОЗАИКА – СИНТЕЗ», 2015г.).

Целью деятельности филиала является: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

8) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

Реализация цели и задач осуществляется в процессе разнообразных видов деятельности:

1. Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;

2. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

3. Самостоятельная деятельность детей;

4. Взаимодействие с семьями детей по реализации рабочей программы.

Содержание образовательной программы включает все основные задачи воспитания ребенка через различные виды детской деятельности, определяя, таким образом, все общеразвивающие и содержательные аспекты

образовательной деятельности в филиале в рамках реализации образовательной деятельности.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольников.

Одной из задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды.

Учебно-методическая оснащенность филиала позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне.

Развивающая среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов.

В основе организации РППС среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени участия в ней, способов ее осуществления. Одним из ведущих принципов организации среды является учет полиролевой специфики детей конкретной группы, среда обеспечивается как общими, так и специфичными играми, игрушками, материалами для мальчиков и девочек.

### **Наличие материально-технических и медико - социальных условий**

В филиале созданы условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет.

Филиал оснащен оборудованием для разнообразных видов деятельности в помещении и на участках. В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной активности детей.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием.

Предметно-развивающая среда в течение 2016-2017 учебного года пополнялась за счет денежных средств областного бюджета.



## Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Одной из задач филиала является охрана и укрепление здоровья.

Положительно на уровень здоровья и здорового образа жизни детей влияет система физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы в филиале.

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- воспитание культурно – гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о своем теле, своих физических возможностях.
- становление у детей ценности здорового образа жизни.

В филиале созданы условия для оздоровления детей - физкультурный зал, оснащенный оборудованием, необходимым для развития физических качеств, накопления и обогащения двигательного опыта детей, формирования у детей потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании. В групповых помещениях имеются атрибуты для спортивных и подвижных игр, массажные коврики, массажеры для стоп.

Педагогический коллектив создает условия по охране и укреплению физического и психического здоровья детей и осуществляет:

Формы и методы	Содержание	Ответственный
1.Обеспечение здорового ритма жизни	<ul style="list-style-type: none"><li>• щадящий режим (особенно в адаптационный период)</li><li>• гибкий режим</li></ul>	Воспитатель
2.Физические упражнения	<ul style="list-style-type: none"><li>• утренняя гимнастика</li><li>• физкультурные занятия</li><li>• подвижные игры</li><li>• профилактическая гимнастика</li><li>• пальчиковая гимнастика</li><li>• спортивные игры</li><li>• физкультминутки</li><li>• пешие прогулки</li></ul>	Воспитатель
3.Гигиенические и водные процедуры. Закаливание	<ul style="list-style-type: none"><li>• умывание</li><li>• полоскание горла</li><li>• игры с водой</li><li>• закаливающих мероприятий: точечный</li></ul>	Воспитатель, младший воспитатель

	массаж лица, массаж ладоней, хождение босиком перед сном с 1 минуты до 5 минут	
4.Свето-воздушные ванны	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проветривание помещений (в том числе сквозное)</li> <li>• прогулки</li> <li>• обеспечение температурного режима и чистоты воздуха</li> </ul>	Воспитатель, младший воспитатель
5.Активный отдых	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развлечения, праздники</li> <li>• игры-забавы</li> <li>• походы</li> <li>• экскурсии</li> <li>• дни здоровья</li> </ul>	Воспитатель, родители
6. Питание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сбалансированное питание</li> <li>• витаминизация блюд</li> <li>• ежедневное употребление соков, фруктов</li> </ul>	Повар
7. Свето и цвето-терапия	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение светового режима;</li> <li>• цветное и световое сопровождение среды.</li> </ul>	Воспитатель
8. Пропаганда здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• экологические беседы</li> <li>• организация спортивных мероприятий</li> <li>• проведение совместных спортивных мероприятий с родителями</li> <li>• валеологические минутки</li> </ul>	Воспитатель

Успешность в данном направлении основана на комплексной оценке исходного состояния здоровья ребенка по основным показателям и в выработке конкретных рекомендаций по его улучшению.

Ежегодно проводится углубленная диспансеризация детей 3-х лет, 5-и лет, 7-и лет специалистами ГБУЗ СО Красноуфимская РБ.

#### Данные о вакцинопрофилактике детей

Вакцинация	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	уч. год	уч. год	уч. год
	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет	с 3 до 7 лет
Манту	100%	100%	100%
АКДС	100%	100%	100%
Корь	100%	100%	100%
Паротит	100%	100%	100%
Грипп	100%	100%	100%
Коревая краснуха	100%	100%	100%
Клещевой энцефалит	100%	100%	100%

Вакцинопрофилактика детей проходила в соответствии с графиком. Осложнений после прививок не наблюдалось. В осенний период была

проведена большая работа по профилактике гриппа, в результате 100% воспитанников и сотрудников привиты от гриппа.

#### Данные по заболеваемости детей

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболевания		из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше	
	2015-2016г.	2016-2017г.	2015-2016г.	2016-2017г.
Всего	61	40	60	40
в том числе:				
бактериальная дизентерия				
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями				
скарлатина				
ангина (острый тонзиллит)	3		3	
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	42	38	41	38
пневмонии				
несчастные случаи, отравления, травмы				
другие заболевания	16	2	16	2

**Вывод:** В результате анализа заболеваемости, проводимого в филиале, выявлены периоды наибольшего подъема респираторных заболеваний (январь-февраль). Повышенная заболеваемость в зимний период связана с увеличением острых вирусных инфекций.

В 2017-2018 учебном году необходимо использовать эффективные формы закаливающих мероприятий, подобрать формы работы с родителями направленные на формирование культуры здоровья дошкольников.

#### Информация о посещаемости

месяцы	Кол-во детей	Кол-во раб.дн.	д/дни по плану	д/дни факт	% посещаемости	Санитарные дни
сентябрь	15	21	315	218	69%	27.09.2016г.
октябрь	15	20	300	218	73%	
ноябрь	15	21	315	171	54%	
декабрь	15	22	330	182	55%	16.09.2016г. - отключение э/энергии
январь	15	17	255	135	53%	27.01.2017г.
февраль	15	18	270	127	47%	
март	15	22	330	226	68%	09.03-технические работы 16.03-санитарный день
апрель	15	20	300	180	60%	
май	15	20	300	238	79%	12.05. 2017г.
Итого:	15	181	2715	1695	<b>62%</b>	

В течение 2016-2017 учебного года в разновозрастной группе были наложены карантинные мероприятия в феврале 2017г по ветряной оспе. Участились случаи непосещения детьми дошкольной разновозрастной группы без уважительных причин.

В связи с этим необходимо использовать в работе с родителями (законными представителями) активные формы, направленные на профилактику простудных заболеваний, а также на предотвращение пропусков детьми без уважительной причины.

## **Организация работы с семьями воспитанников по профилактике раннего семейного неблагополучия и безнадзорности**

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга.

Работа по вовлечению родителей в совместную деятельность филиала ведется по направлениям:

**Познавательное направление** – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

В филиале созданы все условия для организации единого пространства развития и воспитания ребенка. Совместная работа специалистов филиала по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равно ответственными участниками образовательного процесса.

С этой целью используются активные формы и методы работы с родителями:

- посещение семей воспитанников на дому;
- общие и групповые родительские собрания в различных формах, круглый стол, мастер-класс и др.;
- индивидуальные и групповые консультации по вопросам воспитания и обучения детей;
- выставки детских работ, изготовленных вместе с родителями;
- Дни открытых дверей;
- участие родителей в подготовке и проведении праздников, досугов;
- совместное создание предметно – развивающей среды;
- утренние приветствия;
- работа с родительским комитетом группы;

**Наглядно – информационное направление** включает в себя:

- родительские уголки;
- информационные стенды;
- фотовыставки различной тематики;
- сайт;
- мелкопечатная продукция (памятки, буклеты).

Активность родителей в создании фотогазет, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.

## **Анализ качества освоения основной общеобразовательной программы - общеобразовательной программы дошкольного образования**

### **Результаты диагностики качества усвоения программного материала воспитанниками филиала**

Психолого-педагогическая работа по освоению детьми филиала МАОУ «Натальинская СОШ» - Марийключиковская НШ образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития детей дошкольного возраста, который необходим для правильной организации осуществления образовательного процесса, как в условиях семьи, так и в условиях образовательного учреждения.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающие возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Образовательная область по ФГОС ДО	Уровень развития		
	Низкий	Средний	Высокий
Социально-коммуникативное развитие	1	14	-
Познавательное развитие	1	14	-
Речевое развитие	1	14	-
Художественно-эстетическое развитие	1	14	-
Физическое развитие (здоровье)	1	14	-

Приведенная выше диагностическая информация свидетельствует о том, что программный материал усвоен детьми по образовательным областям на среднем уровне.

## Результаты психолого-педагогической работы

В филиале функционирует психологическая служба, целью которой является создание психологически комфортной среды воспитания и обучения детей, диагностика уровня сформированности высших психических функций, обследование и определение психологической готовности детей к школьному обучению, выработку психологических рекомендаций педагогам. В отношении педагогов – повышение уровня компетентности в области закономерностей психического развития ребёнка, активизацию родителей в создании оптимальных условий для развития ребёнка, индивидуальное консультирование.

### Мониторинг готовности детей к школьному обучению

№	Название группы	Количество детей	Учебный год	Готовность к школе	
				Готов	Не готов
1.	Подготовительная группа	6	2014-2015	5 чел. (83%)	1 чел. (17%)
		3	2015-2016	3 чел. (100%)	-
		2	2016-2017	2 чел. (100%)	-

Результаты мониторинга показывают, что 100% детей готовы к школьному обучению. Из них 50% (1 чел.) имеет хороший уровень готовности. Средний уровень готовности к школе имеют 50% (1чел.) - достаточный для начала обучения.

Диагностика психолого-педагогической готовности к обучению в школе показала, что дети подготовительной группы обладают качествами, необходимыми для поступления в 1 класс. Дети могут доказывать свою точку зрения, логично поставить свой ответ и составить рассказ, легко идут на контакт со взрослыми. У детей подготовительной группы хороший уровень развития речевой памяти, логического мышления. Среди общих недостатков, выявленных при обследовании, главными являются низкий уровень абстрактного мышления, зрительной и речевой кратковременной памяти, внимательности.



## **Проблемы и основные направления ближайшего развития**

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие недочеты в деятельности коллектива:

1. Высокий процент непосещения детьми группы, общеразвивающей направленности по неуважительным причинам;
2. Недостаточная активность педагогов.

Основные направления деятельности:

1. Активизировать взаимодействие филиала с семьями воспитанников для полноценной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Взаимодействовать со школой, для создания единого образовательного пространства.

3. Продолжать совершенствовать систему управленческого и психолого-педагогического мониторингов для отслеживания результативности реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4. Продолжать корректировку нормативно – правовой базы, совершенствование материально – технических условий.